

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 1
(протокол от 29 марта 2024 г. № 3)

и.о. Заведующего МБДОУ Детский сад
№ 11 «Ромашка» села Вислая Дубрава
Камылина К.Ю.
Приказ № 28 от 28 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11 «Ромашка» села Вислая Дубрава
Губкинского района Белгородской области

за 2023 год

2024 год

• **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Ромашка» села Вислая Дубрава Губкинского района Белгородской области (МБДОУ Детский сад № 11 «Ромашка» села Вислая Дубрава)
Руководитель	Камылина Кристина Юрьевна
Адрес организации	309154, Белгородская область, Губкинский район, село Вислая Дубрава, улица Парковая, дом 6.
Телефон	8(47241)6-95-71
Адрес электронной почты	romashcka.11@yandex.ru
Учредитель	Администрация Губкинского городского округа
Дата создания	1986 год
Лицензия	регистрационный номер 6086, серия 31Л01 № 0000919 от 17.02.2014 г., выданная Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Ромашка» села Вислая Дубрава Губкинского района Белгородской области, сокращенное название МБДОУ «Детский сад «Детский сад № 11 «Ромашка». Имеет статус муниципальной некоммерческой организации. Функционирует с 1 сентября 1986 года.

Организационно - правовая форма Учреждения: учреждение, тип: бюджетное. Государственный статус Учреждения: тип – дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад, категория – третья. (Устав от 21.12.2015г. № 2487 – па).

Учредителем Учреждения является администрация Губкинского городского округа. Координацию и контроль деятельности учреждения осуществляет Управление образования администрации Губкинского городского округа.

Учреждение имеет свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 10 января 2001 года, код: 3127, серия 31 № 001788298, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Белгородской области, а также свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 31 № 002143248 от 10 января 2012 года.

Дошкольное образовательное учреждение является звеном муниципальной системы образования Губкинского городского округа.

Учреждение функционирует в режиме 5 – дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы 10,5 часов; график работы с 7.30 до 18.00.

Здание детского сада приспособленное, одноэтажное. Расположено среди жилых домов, вдали от промышленных предприятий. Вблизи детского сада расположены дом культуры, библиотека, фельдшерско-акушерский пункт.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ «Детский сад № 11 «Ромашка» в соответствии с лицензией имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам:

**примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство»
\ под ред. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, 2014 год**

Примерная основная

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Ромашка» села Вислая Дубрава Губкинского района Белгородской области

В МБДОУ «Детский сад № 11 «Ромашка» функционирует одна разновозрастная группа, с проектной наполняемостью на 11 мест. В детский сад принимаются дети от 1,5 до 7 лет. Разновозрастная группа подразделяется на две подгруппы (младшая и старшая) в соответствии с возрастом. В 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 11 «Ромашка» воспитывается 7 детей.

• Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 7 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 года образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО),

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная деятельность (ОД) в соответствии с ФОП ДО осуществляется по 4-м направлениям:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности.
- ОД, которую проводят в ходе режимных моментов.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП ДО (п.24.1. ФОП ДО).

Выбор форм и методов работы с детьми осуществляется педагогами самостоятельно, исходя из контингента воспитанников, их индивидуальных особенностей (п.23.4, п.23.5 ФОП ДО). Но при этом обязательно учитываются задачи воспитания и обучения, возрастные и индивидуальные особенности детей.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах беседы, проведенной с родителями в конце декабря. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. Чтобы выбрать стратегию

воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи:	Количество семей:	Процент от общего количества семей воспитанников:
Полная	5	80 %
Неполная с матерью	1	20 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	33 %
Два ребенка	2	33 %
Три ребенка и более	2	33 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались. Для развития дополнительного образования в детском саду № 11 «Ромашка» в 2024 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – и.о. заведующего - Камылина Кристина Юрьевна (с октября 2023 г.) Согласно

действующему Уставу формами самоуправления являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет. Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание работников Учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.



На заседаниях Общего собрания работников Учреждения, являющегося высшим органом самоуправления учреждения, в состав которого входят представители всех участников образовательного процесса, в течение 2022 учебного года рассматривались следующие вопросы: утверждение и внесение изменений в локальные акты, регламентирующие деятельность детского сада, а также определение основных направлений совершенствования и развития ДОУ; ознакомление с нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципальных уровней; отчеты по результатам работы коллектива ДОУ; вопросы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности, содействия оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, формирование и распределение стимулирующего фонда оплаты труда, контроля за соблюдением здоровых и

безопасных условий образования и труда, внесение изменений в коллективный договор.

Педагогический совет учреждения является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательного процесса в ДООУ. В течение 2023 учебного года в детском саду прошло четыре заседания педагогических советов, на которых рассматривались вопросы, непосредственно касающиеся решения годовых задач, реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, анализировался ход освоения основной общеобразовательной программы учреждения, освещались итоги мониторинговых исследований проводимых в ДООУ. Целью этих заседаний было объединение усилий педагогов и родителей для повышения качества образовательного процесса, успешного внедрения Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) в ДООУ. На основании решений педагогического совета и.о заведующего Камылина К.Ю. издавала приказы для активизации дальнейшей работы.

В течение учебного года Управляющий совет МБДОУ рассмотрел следующие вопросы: осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения при осуществлении образовательной деятельности; определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; согласование учебного плана, образовательной программы и программы воспитания.

И.О. Заведующего детским садом Камылина Кристина Юрьевна (образование – высшее педагогическое) осуществляет непосредственное управление учреждением на основе единоначалия. Заведующий несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему детей, за работу учреждения в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Детский сад (в декабре 2023 года) посещают 7 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностика освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) проводится по методике Верещагиной Н.В. по каждому возрасту. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 учебного года (май 2023 года) составило 89 %.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Социокультурные, экономические и иные преобразования, происходящие в современном обществе, предполагают обновление содержания образования детей. В связи с введением Федеральных государственных требований в систему дошкольного образования и Федеральных государственных стандартов в систему школьного образования осуществление преемственности детского сада и школы в настоящее время происходит за счет построения новой модели выпускника, представленной в основной общеобразовательной программе Учреждения в виде совокупности пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Помимо ежегодной диагностики уровня готовности воспитанников ДООУ к школьному обучению, в рамках сотрудничества детского сада со школой, ведется сбор информации об успеваемости выпускников в начальной школе. В 2023 году в детском саду был 2 выпускника.

Воспитателю, при работе с детьми старшего дошкольного возраста по подготовке воспитанников к обучению в школе, рекомендовано строить свою работу акцентируя внимание на следующем: формировать умение дошкольников работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции; умение воспринимать и удерживать учебную задачу и несколько условий её выполнения; сместить акценты образовательной деятельности с формирования готовности к усвоению предметных знаний, умений и навыков, на общее развитие личности дошкольника.

IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учебный план дошкольного учреждения в 2023 году (на 2023-2024 учебный год) строился в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 11 «Ромашка» села Вислая Дубрава и с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21.

Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности

Возрастная группа	Возраст детей	Недельная нагрузка, включая реализацию дополнительных программ	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности	Объем образ. нагрузки в 1 половине дня (перерыв 10 мин.)	Объем образ.нагрузки во 2 половине дня
первая младшая группа	2 – 3 года	1 час 30 минут	8-10 минут	8-10 минут	8-10 минут
Младшая группа	3 - 4 года	2 часа 45 минут	15 мин.	30 минут	15 минут
Средняя группа	4 - 5 лет	4 часа	20 минут	40 минут	20 минут
Старшая группа	5 - 6 лет	5 часов 50 минут	20 - 25 минут	45 минут	25 минут

№	Образовательная нагрузка в неделю	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
1	Время ООД	8-10 мин	15 мин	20 мин	20-25 мин
2	Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
3	Физическая культура на прогулке	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
4	Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
5	Речевое развитие	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
6	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
7	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
8	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
9	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1	Конструирование	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
1	Итого количество	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

3	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
7	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Организованная образовательная деятельность, требующая, максимальной познавательной активности, высокой концентрации внимания, умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. С целью профилактики утомления организованная образовательная деятельность, требующая максимального умственного напряжения, гармонично сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. В промежутках времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутки, с использованием корригирующих упражнений для глаз, для развития дыхания и мелкой моторики рук. Перерывы между непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Таким образом, условия осуществления непосредственно образовательной деятельности в ДОУ подчинены требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствуют всем нормативным документам и способствуют повышению качества образовательного процесса в дошкольном Учреждении.

В 2023 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, направленный на высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества; гарантирующих охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников. Рассмотрим каждый компонент составляющий качество образования в ДОУ.

Психолого-педагогические условия образовательного процесса, созданные в ДОО, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, экспериментирование), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Центром организации методической работы МБДОУ «Детский сад № 11 «Ромашка» села Вислая Дубрава является кабинет заведующего, обеспеченный необходимыми программно-методическими, дидактическими материалами для полноценной организации образовательного процесса, имеются материалы для организации мониторинговых исследований, банки данных методических материалов и практических разработок в помощь педагогу.

Для организации оздоровительной работы имеются спортивный уголок в раздевальной комнате. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Медицинское обслуживание нашего детского сада осуществляют: детская поликлиника, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом села Вислая Дубрава – Коняева Валентина Николаевна.

Специалистами детской поликлиники в течение 2023 учебного года были проведены следующие медицинские мероприятия: плановые профилактические осмотры детей, забор материала для лабораторных исследований, а также осмотр, термометрия и прочие мероприятия. Детям, бывшим в контакте с инфекционными больными, организуется проведение текущей дезинфекции, санитарно-просветительская работа среди родителей, детей и сотрудников сада.

Особое внимание в нашем детском саду уделяется организации питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано пяти - разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

При составлении меню-требования заведующий руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, составленным с учетом пищевой ценности и калорийности, которое разработано с учётом времени года (осень-зима и весна-лето), к меню прилагаются технологические карты, которые содержат рецептуру и порядок приготовления блюда. Ежедневный контроль за организацией питания в ДОО осуществляет бракеражная комиссия. Члены комиссии следят за правильностью составления меню, проводят органолептическую оценку готовой пищи, проверяют соответствие объёмов выхода блюд, вкусовыми качествами пищи. Результаты проверки отражаются в бракеражном журнале.

Для 100% выполнения натуральных норм питания заведующий один раз в десять дней проводит расчёты. По результатам отчётов, в случае невыполнения норм питания по отдельным позициям, проводится корректировка в течение следующей декады.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагог информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, располагая ежедневное меню детей в родительском уголке, даёт рекомендации по организации питания в домашних условиях.

В ДОО строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку, к процессу приготовления и хранения пищи. Разновозрастная группа обеспечена соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатель приучает детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, картотеки занимательного и познавательного материала для организации бесед с детьми по направлению. Административное управление осуществляется на основании циклограммы приказов. Карты контроля дают объективную оценку процессам и явлениям.

Анализируя сложившуюся ситуацию настораживает то, что в современном обществе складывается тенденция приобщения к фастфуду, в результате которой многие воспитанники отказываются от полноценного сбалансированного питания, что может способствовать увеличению заболеваний желудочно – кишечного тракта. В связи с этим необходимо активизировать просветительскую работу среди родителей и детей о пользе культуры питания в целом.

Обеспечение безопасных условий пребывания детей в ДОО

В дошкольном учреждении разработана и успешно реализуется система охраны жизни и здоровья детей и работников во время воспитательно-образовательного процесса, включающая в себя мероприятия:

социально-экономические

правовые

организационно-технические

лечебно-профилактические

Нормативно - правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства и отраслевого стандарта по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников в учреждении.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больными.

Работа по созданию режима безопасности в Учреждении осуществляется по следующим направлениям:

пожарная безопасность

электробезопасность

гражданская оборона

антитеррористическая защита

охрана жизни и здоровья воспитанников

охрана труда работников

профилактика дорожно-транспортного
травматизма

Вся деятельность по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, регламентируется соответствующими локальными актами, действует комиссия по охране труда и предупреждению чрезвычайных ситуаций, в ДОУ назначены уполномоченный и ответственный по охране труда.

По всем направлениям разработаны конкретные инструкции, определены действия и обязанности каждого члена коллектива, укомплектован пакет документов.

В результате сложившейся системы безопасности в 2022 году в Учреждении отсутствуют случаи детского и взрослого травматизм и чрезвычайные ситуации.

Совместная работа Учреждения с родителями

В условиях введения федеральных государственных требований к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования одним из приоритетных направлений становится взаимодействие педагогов с семьями воспитанников. Главной целью такого взаимодействия для всего педагогического состава ДООУ является повышение педагогической культуры родителей, укрепление детско-родительских отношений и приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Анализ социального состава родителей позволил сделать вывод о том, что строить работу с семьей нужно с учетом образовательного уровня родителей, социального статуса семьи, индивидуальных особенностей конкретного ребенка.

С этой целью ежегодно составляется социальный паспорт семей дошкольников, посещающих ДООУ. В течение 2023 года Учреждение посещало 7 детей, семей – 6.

Мониторинг контингента родителей свидетельствует о том, что в целом, для основного контингента родителей характерны высокий уровень жизни, образования и запросов к результатам образовательной деятельности Учреждения, достижениям и успехам собственного ребенка.

Учитывая вышеуказанные показатели, педагогический коллектив ДООУ в своей работе использовал формы работы, которые нельзя назвать массовыми. В каждом конкретном направлении была задействована определенная категория родителей.

Коллективные	Индивидуальные
Наглядно – информационные формы	Участие в конкурсах на уровне ДООУ
Тематические родительские собрания	Участие в конкурсах на муниципальном уровне
Открытые мероприятия	Тематические фотовыставки
Акции	Участие родителей в проектной деятельности детей

По результатам анкетирования родителей «Оценка удовлетворенности родителей работой детского сада» можно сделать выводы о том, что большая

часть родителей удовлетворена организацией учебно-воспитательного процесса в ДОУ.

В последнее время прослеживается тенденция активизации участия родителей в жизни детского сада, особенно в мероприятиях, направленных на совместную деятельность родителей и детей и способствующих успешной социализации в современном обществе.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что в Учреждении сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на поддержании обратной связи, деятельностном подходе, активной позиции каждого из участников образовательного процесса.

Социальная активность и социальное партнерство ДОУ (сотрудничество с социокультурными центрами села)

Организуя социальное партнерство, дошкольное образовательное учреждение активно взаимодействует с учреждениями: культуры, образования и медицинским учреждением на договорной основе.

Преемственность между ДОУ и школой - двусторонний процесс, в котором на дошкольной ступени образования сохраняется ценность школьного детства и формируются фундаментальные личностные качества ребёнка, которые служат основой успешности школьного обучения. В то же время школа, как преемник дошкольной ступени образования опирается на достижения ребёнка-дошкольника. Преемственность МБДОУ «Детский сад № 11 «Ромашка» и МБОУ Вислодубравская СОШ представляет собой взаимосвязь содержания воспитательно-образовательной работы, целей, задач, методов ее осуществления.

Отношения преемственности между МБДОУ «Детский сад № 11 «Ромашка» и МБОУ Вислодубравская СОШ закреплены в договоре, где обозначены основные аспекты деятельности: согласованность целей и задач дошкольного и начального школьного образования.

Цель преемственности МБДОУ «Детский сад № 11 «Ромашка» и МБОУ Вислодубравская СОШ: реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, на основе целостного, последовательного, перспективного педагогического процесса. Ежегодно разрабатывается план преемственности МБДОУ «Детский сад № 11 «Ромашка» и МБОУ Вислодубравская СОШ, который включает в себя актуальные задачи и мероприятия по их реализации. Непрерывность дошкольного и начального школьного образования предполагает решение конкретных приоритетных задач на ступенях дошкольного и школьного образования.

Задачи непрерывного образования:

- на дошкольной ступени:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения;

- развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;
- формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и другой активности детей в различных видах деятельности;
- развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе; включение детей в различные формы сотрудничества (с взрослыми и детьми разного возраста).

- на ступени начальной школы:

- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному взаимодействию с окружающим миром (эмоциональная, интеллектуальная, коммуникативная, деловая и др.);
- желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;
- инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности;
- совершенствование достижений дошкольного развития (на протяжении всего начального образования, специальная помощь по развитию сформированных в дошкольном детстве качеств, индивидуализации процесса обучения, особенно в случаях опережающего развития или отставания).

Преемственность образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 11 «Ромашка» и МБОУ Вислодубравская СОШ:

1. Целевая – согласованность целей и задач воспитания и обучения на отдельных ступенях развития.

<i>Цель дошкольного образования</i>	<i>Цель начального образования</i>
Общее развитие ребенка в соответствии с потенциальными возможностями и спецификой детства, как самоценного периода жизни человека.	Продолжить общее развитие детей с учетом возрастных возможностей, специфики школьной жизни, наряду с освоением важнейших учебных навыков, в чтении, письме, математике и становлением учебной деятельности (мотивации, способов и типов общения)

2. Содержательная – обеспечение преемственности программ МБДОУ «Детский сад № 11 «Ромашка» и МБОУ Вислодубравская СОШ.

3. Технологическая – преемственность форм, средств, приемов и методов воспитания и обучения.

4. Психологическая - совершенствование форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в детском саду и школе с учетом общих возрастных особенностей:

- учет возрастных особенностей
- снятие психологических трудностей,
- адаптация переходных периодов,

- обеспечение их достаточной двигательной активностью;
- общение в формах неурочного типа с опорой на диалоговое взаимодействие;
- снятие психологических трудностей адаптационных переходных периодов.

Алгоритм работы по преемственности МБДОУ «Детский сад № 11 «Ромашка» и МБОУ Вислодубравская СОШ.

1 этап - поступление ребенка в ДОУ:

2 этап: подготовка ребенка к обучению.

Методическая работа:

- Проведение педагогических советов, круглых столов воспитателя и учителей начальных классов по проблемным вопросам воспитания и обучения детей.
 - Проведение открытых мероприятий (уроков и непосредственно образовательной деятельности) в МБДОУ и школе.
 - Выявление наиболее острых проблемных вопросов при обучении детей в МБДОУ и начальной школе (школьная незрелость, дезадаптация первоклассников в школе и т.д.)
 - Совместные праздники, развлечения, природоохранные акции воспитанников МБДОУ и учащихся начальных классов
- 3 этап – плавный переход из МБДОУ в школу.
- Педагогическая и психологическая диагностика детей подготовительных групп.
 - Составление характеристик на выпускников МБДОУ.
 - Дальнейшее отслеживание адаптации детей в первом классе, оказание психологической и педагогической помощи детям и родителям.
 - Проведение общих родительских собраний, консультаций, бесед с воспитателем.

В МБДОУ «Детский сад № 11 «Ромашка» налажено сотрудничество с сельской библиотекой, сельским домом культуры, Вислодубравским фельдшерско-акушерским пунктом. Со всеми учреждениями заключены договора.

Взаимодействие строится по направлениям:

-формирование привычки к здоровому образу жизни у дошкольников; поддержка и сохранение здоровья воспитанников;

-формирование познавательной творческой активности, интереса к окружающему;

-поддержка юных дарований в области художественного и изобразительного искусства. Взаимодействие с этими социокультурными учреждениями микрорайона осуществляется на основе договоров о сотрудничестве;

Духовно-нравственное развитие дошкольника.

Основными принципами сотрудничества являются:

- Установление интересов каждого из партнеров.
- Совместное формирование целей и задач деятельности в интересах гармоничного развития ребенка.
- Осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем.

- Выработка четких правил действий в процессе сотрудничества.
- Значимость социального партнерства для каждой из сторон.
Условиями эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами выступают:
 - Открытость ДОУ.
 - Установление доверительных и деловых контактов.
 - Использование образовательного и творческого потенциала социума.
 - Реализация активных форм и методов общения.

Главным направлением сотрудничества является: создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные формы организации социального партнерства:

- Совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни: «День здоровья», спортивные праздники.
- Коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках детского творчества, в различных конкурсах.
- Информационно-просветительские мероприятия: проведение мероприятий с родителями с привлечением специалистов культуры, здравоохранения, трансляция положительного имиджа ДОУ через средства массовой информации.

Взаимодействия с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ «Детский сад №11 «Ромашка» расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

Меры по охране и укреплению здоровья детей.

Важной задачей в работе ДОУ является сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Анализ заболеваемости и посещаемости:

Показатели /год	2020 год	2021 год	2023 год
Среднесписочный состав	6	6	7
Число пропусков 1 ребенком	14,4	14	14
Число пропусков ребенком по болезни	99	27	15
Количество случаев заболеваемости	13	4	3
Количество часто болеющих детей	2	1	1

В сравнении с предшествующим годом прослеживается уменьшение по количеству пропусков дней по болезни. Число пропусков на 1 ребенка немного уменьшилось. Заболеваемость детей в 2023 году значительно снизилась, соответственно, необходимо продолжить работу по снижению уровня заболеваемости в 2024 году.

Помимо специально организованных мероприятий по охране здоровья весь образовательный процесс выстроен в соответствии с адекватными возрастными возможностям детей, отвечает требованиям санитарных правил, с соблюдением объема нагрузки в ходе реализации основной образовательной программы.

Физкультурно-оздоровительная деятельность в дошкольном учреждении, включает в себя: непосредственно образовательную деятельность по физическому воспитанию, утреннюю гимнастику с включением дыхательных и корригирующих упражнений, бодрящую гимнастику после сна с элементами закаливания, физкультурные минутки, витаминизацию третьего блюда витамином «Ц», луковые закуски в осенне - зимний период, спортивные развлечения, непосредственно образовательную деятельность по основам безопасности жизнедеятельности. Администрации детского сада необходимо усилить контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В систему просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового образа жизни включены беседы, лекции, консультации воспитателя и заведующего Вислодубравским фельдшерско-акушерским пунктом; на решение задач просвещения работают информационные стенды в группе и других помещениях ДОУ. Детский сад имеет свои страницы в соц.сетях, где для родителей распространяется информация по вопросам здорового образа жизни и комплексной безопасности.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что работа в данном направлении предполагает наличие мотивированных и хорошо подготовленных в области педагогики здоровья не только воспитателя, но и родителей. И включает в себя не столько профессиональные знания о методах и средствах укрепления здоровья детей, сколько приверженность к здоровому образу жизни. В этом направлении еще предстоит работать.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в Учреждении осуществляют 1 педагог, из них: 1 - воспитатель. Воспитатель имеет педагогическое среднее профессиональное образование, первую категорию.

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность) можно посмотреть в таблице 1:

Таблица 1

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	1	100

Всего педагогических работников:		1	100
Из них:			
- музыкальный руководитель		0,13 ст.	100
- инструктор по физической культуре		-	-
- учитель-логопед		-	-
- воспитатель		1	100
- старший воспитатель		-	-
- заведующий		-	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	1	100
	- с незаконченным высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики		2	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	-	-
	- высшую	-	-
	- первую	-	-
	- вторую	-	-
Состав педагогического коллектива	- воспитатель	1	100
	- учитель-логопед	-	-
	- педагог-психолог	-	-
	- педагог дополнительного образования	-	-
	- старший воспитатель	-	-
	- заведующий	-	-
	- музыкальный руководитель	0,13	100
	- инструктор по физической культуре	-	-

В 2023 году педагоги Детского сада принимали участие в муниципальных семинарах-практикумах и мастер – классах в формате видеоконференцсвязи. :

- семинара для педагогов малокомплектных ДОО Губкинского района (заседание №3) по теме «Организация образовательной деятельности и культурных практик, осуществляемых в ходе режимных моментов в дошкольных образовательных учреждениях в рамках реализации календарного плана воспитательной работы» 17 февраля 2023 года.

- муниципальный семинар-практикум для педагогов ДОО Губкинского городского округа 28 февраля 2023 года по теме: «Современные подходы к организации игровой и практической деятельности с дошкольниками, направленные на реализацию Программы воспитания ДОО».
- семинар для воспитателей малокомплектных ДОО Губкинского района (заседание №4) 19 апреля 2023 года по теме: «Обеспечение психолого-педагогических условий образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослого с детьми, ориентированной на социальную ситуацию развития ребенка. Способы и направления поддержки детской инициативы».
- муниципальный семинар для воспитателей дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа 6 апреля 2023 года по теме: «Современные подходы к формированию игровой деятельности дошкольников».
- семинара для педагогов малокомплектных ДОО Губкинского района (заседание №1) по теме «Современные подходы к организации формирования математических представлений дошкольников» 13 октября 2023 года.
- муниципальный практико-ориентированный семинар для воспитателей дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа 16 ноября 2023 года по теме: «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников посредством реализации проектной деятельности».
- семинара для педагогов малокомплектных ДОО Губкинского района (заседание №2) по теме «Непрерывность образовательного процесса в ДОО по системному развитию конструктивных умений и технического творчества у детей дошкольного возраст» 16 декабря 2023 года.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете (кабинете заведующего), группе детского сада, в кабинете для занятий. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В нашей разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы

условия для возможности организации совместной деятельности воспитателя и заведующего. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет. Но к сожалению нет проектора.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Оборудование	Количество
Компьютер	2
Принтер	1

Педагог ДОО имеет возможность работать за компьютером в кабинете заведующего, имеющим выход в сеть Интернет, что позволяет систематизировать материал из опыта работы в персональных электронных папках, в последующем использовать его для прохождения процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ).

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база включает в себя состояние здания, наличие различных видов благоустройства на территории детского сада, бытовые условия в группе. Здание детского сада приспособленное (1986 года постройки) - одноэтажное, общая площадь помещений 103,80 кв. м., имеется электрическое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Групповая и спальная комнаты отделены друг от друга.

Вся мебель промаркирована в соответствии с требованиям СанПин. Групповая МБДОУ оформлена в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство». Базисные компоненты развивающей предметной среды включает не только групповая, но и другие функциональные пространства, однако значительным недостатком является отсутствие музыкального и физкультурного залов.

Образовательное пространство всех помещений и территории ДОО создано с учетом принципов информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Более подробно материально-техническую базу можно увидеть из следующей таблицы:

Таблица

№ п/п	Наименование показателя	
1	Общая площадь земельного участка, на котором расположено образовательное учреждение - (м ²)	825,0
2	Общая площадь всех зданий образовательного учреждения - (м ²)	103,80
3	<p>Наименование зданий и сооружений, входящих в учреждение:</p> <p>Для каждого здания и сооружения указать:</p> <p>а) год постройки;</p> <p>б) проектная мощность - (уч. мест);</p> <p>в) общее количество мест в соответствии с лицензионными показателями - (уч. мест);</p> <p>г) площадь - (м²);</p> <p>д) этажность - (кол-во)</p>	<p>Одно здание приспособленное:</p> <p>а) 1986г.;</p> <p>б) Проектная мощность – одnogрупповой 11;</p> <p>в) общее количество мест в соответствии с лицензионными показателями- согласно СанПиН 11 детей;</p> <p>г) площадь – 103,80;</p> <p>д) этажность – одноэтажное.</p>
4	Общее количество детей - (чел.)	11
5	<p>Общее количество спальных, групповых, специализированных помещений и т.д. всего - (ед.)</p> <p>в том числе:</p> <p>а) групповых помещений – (ед.);</p> <p>б) спальных помещений – (ед.);</p> <p>в) методических кабинетов – (ед.);</p> <p>и т.д.</p>	<p>а) групповых помещений – 1;</p> <p>б) спальных помещений – 1;</p> <p>в) столовая -1;</p> <p>г) кухня- 1;</p> <p>д) кладовая-1;</p> <p>е) туалет-1;</p> <p>ж) раздевалка-1;</p> <p>.</p>
6	Учреждение имеет или нет:	
6.1	спортивный зал - (м ²) размеры	нет
6.2	Здание плавательного бассейна – (м ²) Размеры бассейна - (длина - ширина)	нет
6.3	учебно-опытный земельный участок, - (м ²)	Имеется-10 м 2
7	Имеет ли учреждение пищеблок – (м ² /кол. мест)	9 м2

8	Здания ДООУ, требующие комплексного капитального ремонта – (наименование зданий, м²)	детский сад 103,80
9	Дата проведения последнего комплексного капитального ремонта – (наименование зданий, м²)	нет
10	Здания, имеющие водопровод - (наименование зданий)	детский сад
11	Количество зданий, отапливаемых посредством: а) центрального отопления б) собственной котельной в) котельной на бытовых котлах	- - - 1
12	Здания, имеющие канализацию - (наименование зданий)	детский сад
13	Наличие паспорта благоустройства - (да или нет)	да
14	Наличие медицинского кабинета - (да, м² или нет)	нет
15	Наличие медицинского пункта - (да, м² или нет) : - наименование кабинетов и их площади – (наимен., м²)	нет
16	Перечень автотранспортных средств (АТС), предназначенных для перевозки детей - (марка/ номерной знак/ год выпуска/ количество пассажирских мест/место парковки)	нет
16.1	Из них: - соответствующие ГОСТ Р 51160-98 - (марка/номерной знак);	нет
	- оборудованные аппаратурой ССН ГЛОНАСС - (марка/номерной знак).	нет
17	Перечень АТС, предназначенных для перевозки детей и находящихся на балансе других организаций (предприятий) - (марка/ номерной знак/ год выпуска)	нет
18	Количество (всего) детей, для которых организован подвоз - (чел.)	нет
19	Перечень АТС, предназначенных для хозяйственных нужд - (марка/номерной знак/год выпуска/место парковки)	нет
20	Наличие паспорта дошкольного образовательного учреждения по безопасности дорожного движения (БДД) – (да или нет)	да

21	Обеспеченность персонала ДОО носилками для эвакуации маломобильных групп детей – (да или нет)	нет
22	Оснащенность ДОО учреждения средствами индивидуальной защиты органов дыхания (Противогазы, ГДЗК) - (в % от общего количества сотрудников и детей)	нет
23	Наличие пожарной сигнализации (АПС) - (да или нет)	да
24	Вывод сигнала АПС на пульт ЕСС-01 пожарной охраны – (да или нет)	да
25	Наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре - (да или нет)	да
26	Оснащенность молниезащитой - (да или нет)	да
27	Оснащенность автоматической системой дымоудаления - (да или нет)	нет
28	Наличие пожарных гидрантов, водоемов - (ед.)	1
29	Удаление дошкольного образовательного учреждения от ближайшего пожарного подразделения - (км)	30
30	Наличие пожарных кранов и рукавов - (да, кол. или нет)	нет
31	Количество огнетушителей – (ед.)	2
32	Наличие пожарной декларации - (да или нет)	да
33	Наличие паспорта комплексной безопасности - (да или нет)	да
34	Наличие системы аварийного освещения – (да или нет)	да
35	Наличие исправной системы видеонаблюдения (СВН) - (да или нет)	да
36	Количество видеокамер (на территории /внутри здания)	3 / 1
37	Наличие исправной кнопки экстренного вызова полиции (КЭВП) - (да или нет)	да
38	Наличие телефонной проводной (стационарной) связи - (да или нет), (кол-во абонентских номеров)	да 1
39	Наличие ограждения территории ДОО по всему периметру - (да исправно), (да не исправно), (отсутствует)	Да, исправно
40	Наличие наружного освещения: - территории - (да или нет); - периметра ограждения – (да или нет).	да нет

41	Охрана ДОУ специалистами (людьми) из: а) частное охранное предприятие (ЧОП) - (чел.); б) ФГУП «Охрана» - (чел.); в) вневедомственная охрана (ОВО при УВД) - (чел.); г) штатные сторожа - (чел.); д) другие виды охраны - (чел.); е) физическая охрана отсутствует – (да или нет).	- - - 3 - нет
42	Наличие системы контроля доступа - (да или нет)	нет
43	Наличие технических средств охраны (звонок, домофон, турникет, видеодомофон, датчики движения и т. п.) - (да или нет)	да
44	Наличие паспорта антитеррористической защищенности ДОУ – (да или нет)	да

В игровой комнате созданы центры развития, в которых имеется необходимое оборудование для организации многих видов деятельности дошкольников.

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории МБДОУ оборудована игровая площадка с травяным покрытием, оснащённые гимнастическим оборудованием (лесенка - дуга, турник), песочницей, детскими столиками и скамейками, теньевым навесом. В целом материально – техническое оснащение нашего сада позволяет реализовывать воспитательно – образовательный процесс и здоровьесберегающую работу в свете федерального образовательного стандарта. Также материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения в группе детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Поэтому необходимо в 2024 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Финансовое обеспечение

Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование.

Вся финансово-хозяйственная деятельность дошкольного учреждения направлена на реализацию уставных задач и задач основной общеобразовательной программы. Финансовые средства формируются за счёт бюджетного финансирования, родительской платы и дополнительных источников финансирования. Контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения осуществляет Учредитель – администрация Губкинского городского округа. Учредитель финансирует возмещение нормативных затрат на оказание услуг физическим лицам, в соответствии с установленным муниципальным заданием.

Родительская плата за содержание ребенка в день с января 2019 года оплата составила 80 рублей в день, по состоянию на 31 декабря 2023 года.

По результатам финансового года, на сегодняшний день необходимо вложение финансовых средств на выполнение комплексного капитального ремонта; увеличения финансирования на создания необходимой в свете ФГОС ДО предметно – развивающей среды, повышения средней заработной платы учебно- вспомогательного персонала Учреждения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях муниципального уровня.

В 2023 году проводилось анкетирование родителей удовлетворенностью оказания образовательных услуг, получены следующие результаты: Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников составила 96,25 %.

Анализ качества усвоения программного материала.

Для выявления целесообразности и эффективности построения воспитательно - образовательного процесса ДОУ, с учетом федеральных государственных требований и требований примерной основной общеобразовательной программы «Детство» два раза в год (в сентябре и в мае) в ДОУ проводится мониторинг качества усвоения воспитанниками программного материала и уровня формирования интегративных качеств.

Целью проведения мониторинга является:

- определение эффективности построения педагогического процесса в ДОУ;***
- анализ причин и факторов, влияющих на качество усвоения программного материала и педагогическую работу в целом;***
- внесение корректировки в образовательный процесс.***

Проводимый в конце учебного года мониторинг позволяет сравнивать качество усвоения программного материала с предыдущими годами и делать выводы об эффективности работы за год.

- **Основные направления развития образовательного учреждения на следующий год**

Анализ результатов деятельности ДООУ за 2023 учебный год, обнаружение основных проблем и недостатков помогли не только сформулировать перспективы на будущий год – но и определить пути повышения качества образовательного процесса:

- Повышение качества работы с родителями воспитанников, содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;

- Формировать познавательные, речевые и практические умения детей, используя различные формы деятельности;

- Пополнить и обновить материально-техническую базу в учреждении.

В целях улучшения дальнейшей работы педагогического коллектива ДООУ на будущий год наметились следующие направления:

Продолжить работу по приведению в соответствие с требованиями ФГОС и законом «Об образовании» предметно-развивающую среду и материально – техническую базу учреждения.

- **Результаты анализа показателей деятельности организации МБДОУ «Детский сад № 11 «Ромашка» села Вислая Дубрава,**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	7 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	7 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	7 человек, 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 0 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек, 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек, 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человек/ 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек, 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека, 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека, 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 работник/ 7 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	103,8 кв.м/ 6 воспитанников
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

