

Принято:

на заседании Педагогического
совета МБДОУ «Детский сад

№ 11 «Ромашка» села Вислая
Дубрава

Протокол № 1
от 30 августа 2021 года

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 11

«Ромашка» села Вислая
Дубрава

Л.А.Ленивкина



Приказ № 103 от 01.09.2021 г.

Положение

**о порядке оформления возникновения, приостановления и
прекращения отношений между образовательной организацией и
обучающимися и (или) родителями (законными
представителями) несовершеннолетних обучающихся
в МБДОУ «Детский сад №11 «Ромашка» села Вислая Дубрава
Губкинского района Белгородской области**

2021 год

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией РФ, «Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования дошкольного образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.05.2020 года № 236, приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2015 г № 1527 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности», санитарно-эпидемиологическими требованиями № 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,

2. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения и соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на дошкольное образование.

3. Настоящее Положение регламентирует оформление возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 11 «Ромашка» (далее - Учреждение) и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников (далее также - образовательные отношения).

4. Под образовательными отношениями понимается совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение воспитанниками содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование.

5. Участники образовательных отношений - воспитанники, родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

II. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

2.1. Основанием возникновения образовательных отношений между

Учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего ребенка является распорядительный акт заведующего о приеме на обучение в дошкольное образовательное учреждение.

2.2. Изданию приказа о зачислении воспитанника в Учреждение предшествует заключение договора об образовании и заявление родителя (законного представителя) несовершеннолетнего ребенка.

2.3. Договор заключается в соответствии со статьей 54 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и на основании представленных документов.

2.4. В договоре должны быть указаны основные характеристики образования, в том числе вид, направленность образовательной программы, форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).

2.5. Договор Учреждения разрабатывается в соответствии с примерной формой договора, утвержденной федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.6. После заключения Договора заведующим Учреждения в трехдневный срок издается распорядительный акт о зачислении ребенка в Учреждении, со ссылкой на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

2.7. Права и обязанности участников образовательного процесса, предусмотренные законодательством об образовании и локальными актами Учреждения, возникают с даты зачисления воспитанника в дошкольное образовательное учреждение.

2.8. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психологомедикопедагогической комиссии.

2.9. Возникновение образовательных отношений в связи с приемом ребенка в Учреждение на обучение по образовательным программам дошкольного образования оформляется в соответствии Положением о правилах приема на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Ромашка» села Вислая Дубрава Губкинского района Белгородской области, утверждённым приказом заведующего Учреждения.

3. ПОРЯДОК ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

3.1 Образовательные отношения могут быть приостановлены в случае отсутствия воспитанника на занятиях по следующим причинам:

- продолжительной болезни обучающегося;
- санаторно-курортного лечения обучающегося;
- длительное медицинское обследование воспитанника;
- временного отсутствия родителей на постоянном месте жительства (болезнь, командировка, отпуск);
- оздоровления ребенка в летний период - до 75 дней;
- карантина в ДОО;
- ремонта в ДОО;
- в иных случаях по согласованию с администрацией ДОО
- иные семейные обстоятельства;

3.2 Приостановление отношений по инициативе родителей (законных представителей) возникают на основании их личного заявления. В заявлении указывается причина приостановления отношений и подтверждающий документ.

3.3 Родители (законные представители) воспитанника для сохранения места в детском саду должны предоставить документы, подтверждающие отсутствие воспитанника по уважительным причинам.

3.4 Основанием для приостановления образовательных отношений по инициативе ДОО является приказ заведующего дошкольным образовательным учреждением или учредителем.

4. ПОРЯДОК ПРЕКРАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

4.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением воспитанников из Учреждения:

- в связи с окончанием срока освоения воспитанником образовательной программы Учреждения (завершением обучения, выпуском);
- досрочно по основаниям:
 - по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
 - по обстоятельствам, не зависящим от родителей (законных представителей) воспитанника и Учреждения, в том числе в случае

ликвидации образовательной организации.

4.2. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного воспитанника перед Учреждением.

4.3. Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт (приказ) заведующего, об отчислении воспитанника из Учреждения.

4.4. Права воспитанника и обязанности родителей (законных представителей), предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, прекращаются с даты его отчисления из образовательной организации.

4.5. Учреждение в случае досрочного прекращения образовательных отношений по основаниям, не зависящим от воли организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивает перевод воспитанников в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность и исполнить иные обязательства, предусмотренные договором об образовании.

4.6. В случае прекращения деятельности Учреждения, а также в случае аннулирования у нее лицензии на право осуществления образовательной деятельности, учредитель образовательной организации обеспечивает перевод воспитанников с согласия родителей (законных представителей) в другие образовательные организации, реализующие соответствующие образовательные программы.